

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Многопрофильный лицей имени
Героя Советского Союза Г. К. Камалеева»
жилого комплекса «Усадьба Царево»
Протокол № _____
от _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Многопрофильный лицей имени
Героя Советского Союза Г. К. Камалеева»
жилого комплекса «Усадьба Царево»
_____ Р.Т. Тибаев
Приказ № _____ от _____ 2024 г.

ПРОЕКТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. КАМАЛЕЕВА»
ЖИЛОГО КОМПЛЕКСА «УСАДЬБА ЦАРЕВО» С. НОВОЕ ШИГАЛЕЕВО,
ПЕСТРЕЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**Программа здоровье сбережения
«Будем здоровы»**

на 2024-2025 учебные годы

Пояснительная записка

На сегодняшний день сохранение здоровья подрастающего поколения - задача государственной важности, так как современные школьники составляют основной трудовой потенциал страны. Идея здоровьесбережения учащихся в образовании является основной задачей национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов. Основной целью новых стандартов /ФГОС/ является личность самого ребенка и происходящие с ним в процессе обучения изменения в период обучения в школе. Формирование здорового образа жизни должно проходить непрерывно и целенаправленно. ФГОС впервые определяет такую составляющую, как здоровье школьников, в качестве одного из важнейших результатов образования, сохранение и укрепление здоровья – в качестве одного из направлений деятельности школы. С внедрением ФГОС приоритетным направлением деятельности педагога становится формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей, что включает как урочную, так и внеурочную деятельность. Новый Стандарт определяет требования к тому, как школа выстраивает свою образовательную деятельность и создаёт материально-технические, информационные условия его реализации. Предъявляет требования к созданию высокого уровня информационно-образовательной среды. Самочувствие и здоровье ребенка зависит от совокупности социальных, экономических, природных и генетических факторов. В детстве закладывается фундамент физического и психического здоровья, поэтому школа должна выбрать оптимальные пути совершенствования оздоровительной работы и правильно организовать физическое воспитание детей. Многолетние исследования физиологов и гигиенистов доказали, что влияние школы, условий обучения, учебные перегрузки значимы потому, что они действуют непрерывно, длительно, систематично и комплексно. Годы обучения для каждого ребенка – период интенсивного развития, формирования организма, период, когда любые неблагоприятные воздействия оказывают наибольшее влияние. Исходя из данных медицинских осмотров учащихся нашей школы, за последние годы наблюдается рост количества учащихся с заболеваниями костномышечной системы (сколиоз), органов зрения и нервной системы. Причины, повлекшие такие показатели, является наследственность, экологический фон, условия жизни ребенка. Существуют факторы внутришкольной среды, влияющие на состояние здоровья ученика: малоподвижный образ жизни, введение средств обучения, основанных на работе с компьютером и другими техническими средствами. Анализ состояния здоровья учащихся и возможных причин, влияющих на его уровень, показал необходимость создания Программы, которая определяет основные направления деятельности.

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Их комплекс получил название «здоровьесберегающие технологии». Главное назначение таких новых технологий – объединить педагогов, психологов, медиков, родителей и самих детей на сохранение, укрепление и развитие здоровья. Здоровьесберегающие технологии – это целостная система воспитательных оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, ребёнка и медика. Здоровьесберегающие технологии – предполагают совокупность педагогических, психологических и медицинских взаимодействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья учащегося, формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Цель:

- обеспечить учащемуся возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи:

- Вести разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися, родителями;
- Формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

- Формировать у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность системы знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение здоровья
- Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- Осваивать педагогам новые методы деятельности в процессе обучения школьников,

использовать технологии урока, сберегающие здоровье учащихся.

Программа составлена в соответствии с:

- Конституцией РФ.
- Конвенции о правах ребенка.
- Закона «Об образовании в РФ»
- ФГОСа основного общего образования второго поколения.
- СанПин.

Функции различных категорий работников школы.

Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся и сотрудников школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
 - общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
 - организация и контроль уроков физкультуры;
 - обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
 - разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
 - организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
 - организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
 - организация работы психологической службы в школе.
- Функции классного руководителя:*
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
 - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
 - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
 - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

- учащиеся школы;
- педагогический коллектив;
- родители;
- социальные партнеры (Фельдшерский пункт с. Новое Шигалеево).

Основные направления деятельности программы

Медицинское направление предполагает:

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- планомерная организация питания учащихся;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование;
- соблюдение питьевого режима.
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через
- уроки биологии, географии, химии, окружающего мира, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности, форм и методов в организации учебной деятельности;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- режим дня, бытовые условия;
- внешкольная занятость дополнительными занятиями.

**План по реализации Программы «Будем здоровы!»
на 2024-2025 уч.г.**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
1 Медицинское направление.				
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. - формирование групп здоровья по показателям.	Фельдшер	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации сотрудников и учащихся школы.	Фельдшер	ежегодно	Определение уровня физического здоровья.
1.3.	Проведение медицинского осмотра	Педиатр	ежегодно	план медосмотров учащихся 1-х-11-х классов
1.4.	Медосмотр учащихся школы	Фельдшер	ежегодно	план медосмотров определение уровня физического здоровья.
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся	Фельдшер	ежегодно	план прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах	Фельдшер школы классный руководитель, учитель физкультуры	ежегодно	классные журналы
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	Зам.директора по УВР	ежегодно	материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Руководитель, фельдшер школы	ежегодно	Классные материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством	Фельдшер	ежедневно	

	питания и питьевым режимом школы		в течение года	
1.10.	<p>Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проветривание; • освещение; • отопление школы, • вентиляция ; • уборка. 	Зам. директора по АХЧ, Фельдшер, учителя	ежедневно в течение года	
1.11.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	Ответственный за расписание	ежегодно	справка по оценке расписания
1.12.	Постоянный контроль за школьной столовой.	Директор школы фельдшер ответственный за организацию питания	ежедневно в течение года административного	<p>Протокол совещания при директоре школы,</p> <p>Протокол административного совещания</p>

2 Просветительское направление

2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	Заместитель директора по ВР	ежегодно	график проведения лектория
2.2.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.	Заместитель директора по ВР	2024-2025 уч.год	тематика лектория
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	Администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей	Администрация школы	ежегодно	план работы
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме: «Формирование здорового образа жизни»	Заместители директора	ежегодно	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской	заместитель директора	ежегодно	план работы

	работы с учащимися (лекторий , тематические классные часы, др. виды работ).	по ВР классные руководители		
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	ежегодно	план работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, окружающего мира, ОБЖ, физической культуры, обществознания	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
3 Психолого-педагогическое направление.				
3.1.	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	администрация школы	ежегодно	план работы
3.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения.	Фельдшер Школы, классные руководители, психолог	ежегодно	диагностические исследования
3.3.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	Классные руководители	ежегодно	
3.4.	Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора по ВР	ежегодно	материалы конференции

3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
4 Спортивно-оздоровительное направление.				
4.1.	Организацию спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья	учителя физической культуры, администрация	Один раз в четверть	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы кружков и секций по формированию здорового образа жизни учащихся.	Заместитель директора по ВР	ежегодно	план
4.3.	Привлечение учащихся, родителей социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора по ВР	Один раз в четверть	план работы
5 Диагностическое направление				
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	Председатель МС	ежегодно	результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития»	Председатель МС, психолог	Конец уч.года	материалы семинара